



Taller Bimestral de Matemáticas Grado Sexto - Primer Período 2019

NOMBRE _____ CURSO _____

Debe justificar todas las respuestas con su respectivo procedimiento o con la instrucción indicada, de lo contrario, el punto será anulado.

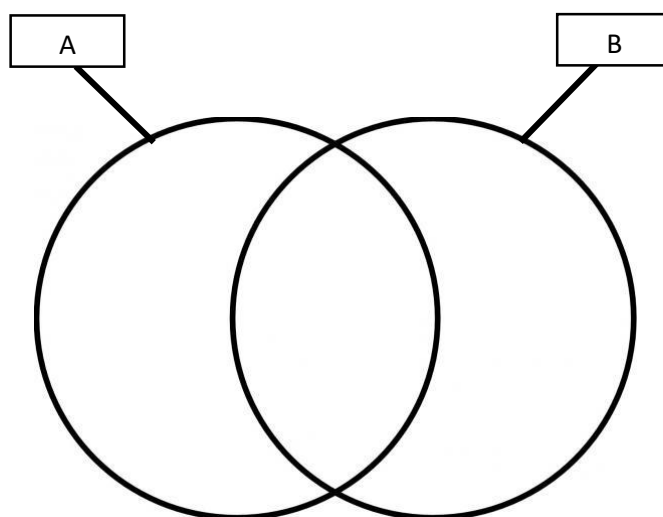
1. Completa, crea los conjuntos y colorea los siguientes diagramas de venn, ten en cuenta los signos.

a) $A \cup B$

• $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$

• $B = \{ 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$

• $A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$

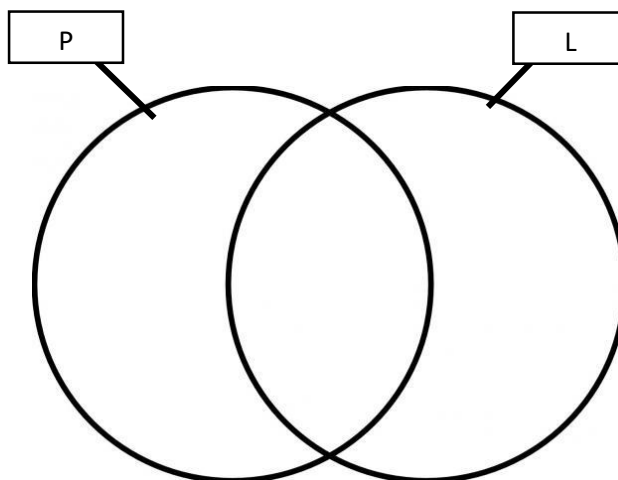


b) $P \cap L$

• $P = \{ 5, 6, 7, 8, 9 \}$

• $L = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$

• $P \cap L = \{ \quad \quad \quad \}$

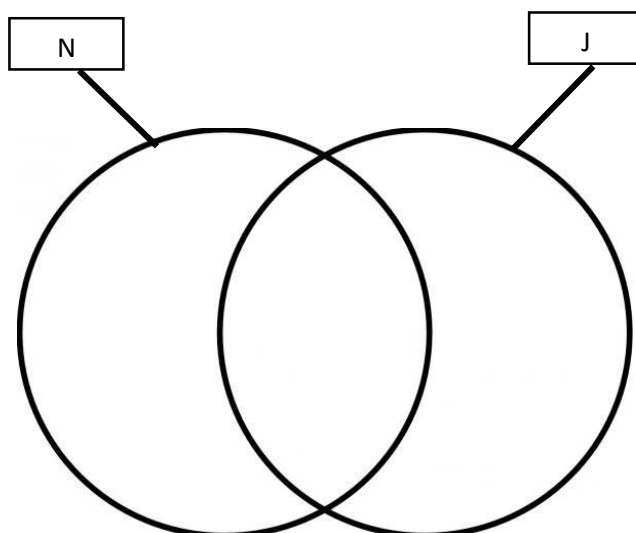


c) $N - J$

• $N = \{ a, e, i, a, e \}$

• $J = \{ a, i, m, n, z \}$

• $N - J = \{ \quad \quad \quad \}$

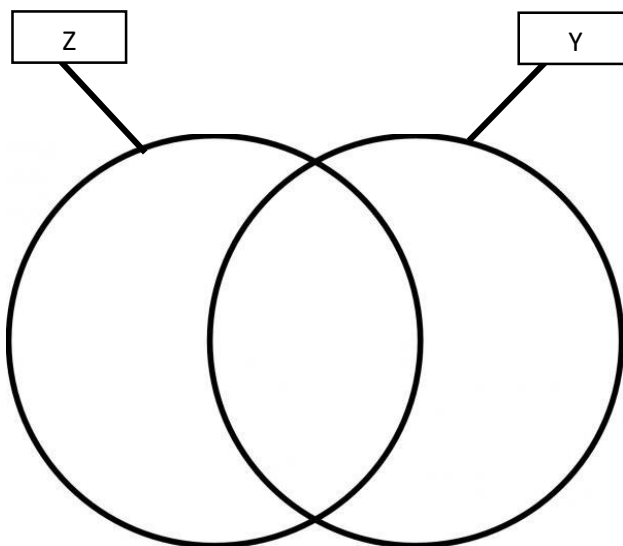


d) $Z \triangle Y$

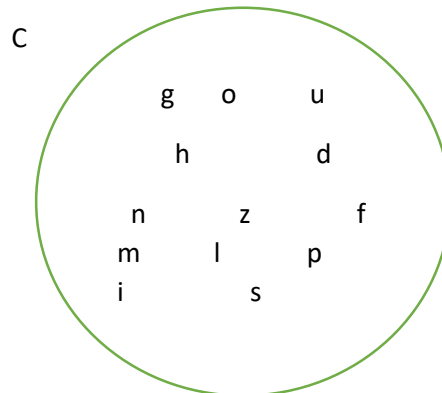
• $Z = \{ 1, 3, c, a, b \}$

• $Y = \{ 5, 7, a, g, o \}$

• $Z \triangle Y = \{ \quad \quad \quad \}$



2. Expresa por extensión el siguiente conjunto



$C = [$

3. Usando el lenguaje matemático complete el siguiente cuadro.

$M = \{A, E, I, O, U\}$	$M = \{X/X \in \text{LAS VOCALES}\}$
$B = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$	$B = \{$
$D = \{X/X \in \mathbb{N}, 99 < X < 100\}$	$D = \{$
$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, \dots\}$	$A = \{$
$C = \{X/X \in \mathbb{N}, 99 < X \leq 110\}$	$C = \{$

4. Indica si los siguientes conjuntos son finitos o infinitos / unitario o vacío.

- $C = \{x/x \in \mathbb{N}, x < 0\}$ _____
- $D = \{x/x \in \mathbb{N} \ 1 < x < 8\}$ _____
- $A = \{ \text{EL SOL} \}$ _____
- $B = \{ x/x \in \text{números negativos} \}$ _____

5. Problema:

A una convención de mascotas entraron 900 personas con sus respectivas mascotas, 200 personas llegaron con un loro, 400 con un perro, de ellos 350 llegaron con un loro y un perro.

- Realice el diagrama de Venn, justifique su respuesta con procedimientos e indique:
- ¿Cuántas personas solo llevaron loros?
 - ¿cuántas personas solo llevaron perros?
 - ¿cuántos no llevaron ninguno de los dos?